

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 «Снегурочка»

662970, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, проспект Курчатова, 26 А

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 60
«Снегурочка»
Протокол № 1
от 01.09. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 60 «Снегурочка»
Н.Ю. Евсюкова
Приказ № 60/88
01.09.2020г.



Положение о мониторинге качества образования
МБДОУ № 60 «Снегурочка»

Красноярский край,
ЗАТО Железногорск,
г. Железногорск
2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение мониторинга в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 60 "Снегурочка"» (далее – ДООУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155; Уставом ДООУ.

1.3. Мониторинг качества образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – оценка соответствия качества образования в ДООУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (Далее – ФГОС).

2.2. Задачи мониторинга:

- собрать, обработать и проанализировать информацию по различным аспектам образовательного процесса (структура образовательной программы дошкольного образования и ее объемы; условия реализации Программы; результаты освоения Программы);
- проанализировать полученную информацию по мониторинговым показателям и индикаторам;
- оценить степень соответствия имеющегося состояния образования требованиям ФГОС.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Направления мониторинга:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

3.2. Методологическая основа мониторинга качества образования определяется специалистами ДООУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и образовательной программой дошкольного образования.

3.3. Методы проведения мониторинга:

3.3.1. К методам мониторинга качества образования в ДООУ относятся:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые тестовые задания;
- проведение контрольно-оценочных занятий;
- собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- анкетирование;
- анализ документации и хронометраж режима дня и др.

3.3.2. К методам мониторинга образовательного процесса относятся:

- в естественных условиях: наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, продуктов деятельности, опыта работы педагогов;
- качественный анализ и количественная обработка результатов;

- индивидуальная и групповая экспертная оценка.

3.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.5. Мониторинг качества образования осуществляется педагогическими работниками ДООУ (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом).

Годовой анализ результатов мониторинга осуществляет старший воспитатель.

4. Результаты мониторинга качества образования

4.1. Итоги мониторинга представляются на педагогическом совете ДООУ в ежегодных результатах самообследования.

4.2. Итоги мониторинга используются для определения дальнейших управленческих действий, направленных на достижение нормативных значений показателей качества образования, в дальнейшем – на развитие образовательного процесса в ДООУ, предполагающее достижение повышенных значений показателей качества образования

5. Документация

5.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ; для оценки условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, для оценки результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

5.2. Результаты мониторинга качества образования в ДООУ хранятся в методическом кабинете ДООУ.

6. Изменения, дополнения, прекращение действия Положения.

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в любое время по решению педагогического совета, утверждаются приказом заведующего.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.